



## Test préalable - CNED / Alliance française Paris Ile-de-France

**Sujet banalisé :**  
**PRODUCTION D'UN TEXTE ARGUMENTATIF**  
**Durée : 2 heures 15 minutes**

Le numéro de décembre 2006 des « Cahiers pédagogiques » propose un dossier sur « Le jeu en classe ». On y trouve entre autres, sous la plume d'une enseignante en I.U.F.M., les lignes suivantes :

*Dès mes premiers pas dans l'enseignement, je me suis intéressée à l'utilisation du jeu en pédagogie. Je cherchais alors des moyens pour varier les situations d'apprentissage et suivre ainsi le conseil d'Alain Rieunier : « Variez vos situations d'apprentissage, utilisez toute la palette des possibles, amusez-vous, surprenez-les, c'est la meilleure manière de les intéresser. »*

*J'avais, au départ, quelques doutes sur le sérieux d'une telle démarche et sur la façon dont elle allait être accueillie par les étudiants et par mes collègues. J'ai alors effectué des recherches sur Internet et je me suis aperçue que si le jeu disparaissait généralement de l'enseignement à partir du collège, il réapparaissait par la suite dans les formations en entreprise (cf. les sites du CIPE et de l'association Permis de Jouer). Cette découverte m'a rassurée : si le jeu était assez sérieux pour les entreprises, il le serait aussi pour des étudiants.*

*Par la suite, sa mise en œuvre a confirmé, et même dépassé, mes espérances. Depuis, je continue à utiliser avec conviction ce support pédagogique peu répandu et pourtant si efficace.*

En tant que futur professeur, cette réflexion vous a intéressé(e) et vous écrivez à la revue « Cahiers pédagogiques » pour donner votre point de vue.

**Votre texte devra comporter entre 1200 et 1500 mots.**

**Vous devrez :**

- dégager ou préciser la problématique posée dans le document.
- hiérarchiser les informations ou vos idées par rapport au thème.
- présenter une argumentation en utilisant des comparaisons pertinentes et/ou en illustrant vos propos d'exemples.
- rédiger un texte cohérent et structuré.

**Barème :**

- Compréhension du thème.....	5 pts
- Qualité de l'argumentation, culture, ouverture au monde.....	5 pts
- Clarté et pertinence de la structure textuelle adoptée.....	4 pts
- Correction de la langue.....	6 pts

-----  
Total : 20 pts